

「彼得的第五人格」

目標：

- ✓ 思考生活在充斥謊言及虛假的城市中，會否被矇蔽及影響。「真」在校園人際關係及信仰歷程中的地位又如何呢？
- ✓ 讓組員面對「真我」，並明白我們每人都需要在耶穌面前悔改

主題經文：路加福音 5:1-11

活動流程：

時間	內容
15 min	a. 進行《假得無敵打排球》遊戲， 現場湊出兩隊伍，輪流拍打球至對方領域，在球還未觸及地面前，說出以下問題的答案： 1. 校隊足球比賽贏波的原因 2. 交唔到功課時的藉口 3. 拒絕人但唔想 hurt 到人的美麗謊言 4. 點解 assembly 冇人傾偈 5. 唔返教會的原因 b. 為大家講解一個有關「彼得的第五人格」的聖經故事： 彼得已經勞動了整個晚上，並沒有甚麼魚獲，而且已經把船泊岸，正洗網準備收工。誰知耶穌出現，借用彼得的船，然後又吩咐彼得開船到水深處，落網打魚。 c. 派發「經文及可能回應」工作紙 組長 負責：嘗試引導組員探討及了解彼得回應的含意。 西門說：「老師，我們整夜勞累，並沒有打着甚麼。但依從你的話，我就下網。」 西門·彼得的回應其實係： - 可能一 - 表示他很聽從耶穌的吩咐 - 可能二 - 「你話咩咪咩囉」 - 可能三 - 先旨聲明，昨晚已經試過，唔好話我有話你知

時間	內容
	從彼得捕魚後的反應，嘗試了解彼得當初回應耶穌的心態。 西門·彼得看見，就俯伏在耶穌膝前，說：「主啊，離開我，我是個罪人。」 可能一：如果彼得是真心服從耶穌吩咐，他有可能的回應是： 「耶穌你好犀利呀！」 可能二：如果彼得是假意聽從耶穌，在經歷能捕超乎想像多的魚後，才發現眼前的耶穌是意想不到的人物，回想自己對待他的假意，驚覺自己是罪人
20 min	組長負責： 請組員分享 1. 「你覺得學校 d 同學有幾真，邊 d 時候最真，邊 d 時候都幾假」 2. 「你覺得你份人有幾真？對住邊個 或 會好真」、「定其實有時候你都幾假」 3. 「你覺得身邊 d 同學幫到你真誠待人嗎？」、「定你其實都迫住同其他人假埋一份？」 如有需要可以邀請組員嘗試分享原因 4. 「你覺得你面對神的時候，是認真的嗎 「你覺得神是真實的嗎？為什麼呢？」 組長可按小組及組員的情況，選擇問問題的進度。一般經驗來說同學們對分享同學之間的情況，都會比較熱烈，因為講別人的事沒有那麼埋身。當輪到講自己的時候可能有所保留，此時組長可判斷是否需要帶頭首先分享。 當分享問題 4. 時組長宜聆聽組員的想法和感受，不用急於回應神的真實性的問題，如此時有組員覺得「神好真實」可以請其他組員聆聽該組員分享。
5 min	1. 結語： 「當西門發現自己的真面目，發現自己真的很假，發現耶穌的大能，頓然覺得與耶穌有很大距離。但耶穌卻叫他不要怕，並接受他的跟從。我們會覺得自己假，以為自己不配，或不敢面對神嗎？覺得別人沒有口齒，有言無信嗎？人都係靠不住。耶穌卻是信實（開到水深處真係有魚），可信可靠。希望大家對信仰有更多親身體驗」 2. 組長負責： 可按小組的分享進度及內容，與組員祈禱結束。

附:「經文及可能回應」工作紙

耶穌呼召頭幾個門徒 (路加福音 5:1-11) http://rcuv.hkbs.org.hk/CUNP_1/LUK/5:5/

1 耶穌站在革尼撒勒湖邊，眾人擁擠他，要聽神的道。2 他見有兩隻船灣在湖邊；打魚的人卻離開船洗網去了。3 有一隻船是西門的，耶穌就上去，請他把船撐開，稍微離岸，就坐下，從船上教訓眾人。4 講完了，對西門說：「把船開到水深之處，下網打魚。」5 西門說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」6 他們下了網，就圈住許多魚，網險些裂開，7 便招呼那隻船上的同伴來幫助。他們就來，把魚裝滿了兩隻船，甚至船要沉下去。8 西門·彼得看見，就俯伏在耶穌膝前，說：「主啊，離開我，我是個罪人！」9 他和一切同在的人都驚訝這一網所打的魚。10 他的夥伴西庇太的兒子雅各、約翰，也是這樣。耶穌對西門說：「不要怕！從今以後，你要得人了。」11 他們把兩隻船攏了岸，就撇下所有的，跟從了耶穌。



西門·彼得的回應其實係：

- ☐ 表示他很聽從耶穌的吩咐
- ☐ 「你話咩咪咩囉」
- ☐ 先旨聲明，昨晚已經試過，唔好話我有話你知
- ☐ 其他: _____