

劇場查經資料：「不要放棄治療」-信。耶穌。朋友。癱子

主題：從耶穌醫治疾病的工作，建立對耶穌的信心

信息：看癱子和他四個朋友的信心，明白我們對耶穌的信心可以彼此激勵；因著信，在團契中，我們可以對耶穌有真實的體會。

馬可福音 2 章 1-12 節 (新漢語譯本)

- 1 過了些日子，耶穌又來到迦百農。眾人聽說他在屋子裏，
- 2 就有許多人來聚集，甚至連門前都容納不下了。於是，耶穌向他們講道。
- 3 有些人帶了一個癱子來到耶穌那裏，那癱子由四個人抬着。
- 4 由於人多，他們無法帶他到耶穌那裏，於是把耶穌頭上那處的房頂拆掉。既拆通了，他們就把癱子連同褥子一起縋下去。
- 5 耶穌看見他們的信心，就對癱子說：「孩子，你的罪赦免了。」
- 6 有幾個律法教師坐在那裏，心裏想：
- 7 「這個人為甚麼說這樣的話呢？他說褻瀆的話了。除了神自己以外，誰能赦罪呢？」
- 8 耶穌心裏立刻知道他們在想甚麼，就對他們說：「對於這些事，你們心裏為甚麼這樣想呢？」
- 9 對癱子說『你的罪赦免了』容易，還是說『起來，拿起你的褥子行走吧』容易呢？
- 10 但要讓你們知道人子在地上有赦罪的權柄——」耶穌就對癱子說：
- 11 「我對你說：起來，拿起你的褥子，回家去吧！」
- 12 那人就起來，立刻拿起褥子，當着大家的面走出去了。大家都很詫異，頌讚神，說：「這樣的事，我們從來沒見過啊！」

熱身問題：

1. 如果在朋友圈中，有一位同學經常留在家中，作隱蔽青年，只顧打機，你會怎樣做？
2. 可以用六何法理解經文
3. 你會怎樣分段？
4. 你觀察到有甚麼特別的地方（重複/對比）？
 - 褥子的對比
 - 朋友/癱子和律法教師(動作及對耶穌的話)的對比
5. 注意人物間的對話
6. 你認為哪個才是主角？

進深問題：

7. 癱子如何來到耶穌面前？為什麼他們要用這個方法來到耶穌面前？這個方法合理嗎，你認為有沒有其他更好的方法？這個方法可能帶來什麼不方便或危險？為什麼這些人要這樣做？
8. 你認為當時他們對耶穌的認識及信心是怎樣？
9. 想像朋友當時的心情怎麼樣？
10. 想像癱子當時的心情怎麼樣？
11. 耶穌見到癱子和他的朋友的行動有何回應？
 - 耶穌看見他們的信心，就
12. 假如你就是那個躺臥在耶穌面前的癱子，你聽到耶穌的回應有何感覺？你得了醫治後又會覺得怎麼樣呢？
 - 當時很多猶太人把疾病或苦難歸咎犯罪的結果
 - 因此很可能宣告的同時已被醫治
13. 為什麼律法教師會心裏議論？
 - 只有神才有赦罪的權柄
 - 不信耶穌是神
14. 你認為對癱子說『你的罪赦免了』容易，還是說『起來，拿起你的褥子行走吧』容易呢？
15. 癱子得醫治後，他有什麼反應？他對耶穌有什麼新的認識？眾人看見了整件事的過程，他們對耶穌有什麼新的認識？
 - 大家都很詫異，頌讚神

聖經劇場：

將經文以劇場方式演繹一次，邀請同學模擬朋友搬運癱子到耶穌跟前的過程，並注意當中的角色之間的互動與感受。

反省問題：

16. 想像朋友當時的心情怎麼樣（被醫治前/被醫治後）？
17. 想像癱子當時的心情怎麼樣（被醫治前/被醫治後）？
18. 你認為是癱子還是朋友提議去見耶穌？
19. 你認為癱子 / 朋友看見當時的情況，有沒有想過放棄？是甚麼原因他們堅持用這個方法去見耶穌？
20. 你認為癱子得醫治的關鍵是甚麼？

- 癱子的角色
- 朋友的角色

21. 你認為誰對耶穌的信心信心較大？原因何在？
22. 經過這一次被醫治的經歷？誰人會有改變？會有什麼改變？

立志及應用：

23. 你認為你比較似哪一個角色？
24. 團契中其他同學對耶穌的認識或信心，怎樣影響你的信仰？
25. 團契中有沒有彼此激勵的見證？因著信（別人的信），生命被神改變，對神有更深刻的認識及經歷？你身邊有沒有像癱子一樣需要尋找耶穌幫助的人？你有多大決心帶他來到耶穌面前？帶他到耶穌面前有什麼困難？你會用什麼方法帶他到耶穌面前？
26. 立志「不要放棄治療」，「彼此相顧，激發愛心，勉勵行善」。